

Классный час Тема: «Ценности в жизни человека»

Класс: 5 класс

Цель: Познакомить обучающихся с понятием ценности; способствовать формированию лучших нравственных качеств;

Задачи:

- дать первоначальное представление о ценностях;
- раскрыть понятия «материальные и духовные ценности»;
- создать ребёнку условия для осознания жизненных ценностей;
- побуждать к самосовершенствованию, саморазвитию;
- помочь определить, как ценности человека влияют на его жизнь и на общество в целом.

УД. Личностные: формирование мотивации к самосовершенствованию, обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к ответственному поведению.

Коммуникативные: формирование положительного отношения к процессу познания, нравственных ценностей учащихся: доброжелательности, доброты, любви.

Регулятивные: формулирование темы урока, умение принимать и сохранять учебную цель и задачу, дополнять, уточнять высказанные мнения по существу полученного задания, контроль и оценка процесса и результата деятельности.

Межпредметные связи: умение создавать устные и письменные высказывания; овладение умением использовать диалог-обмен мнениями.

Тип занятия: комбинированный;

Формы работы учащихся: работа в группах и индивидуально, фронтально;

Средства обучения: сердечки, маркеры, набор карточек для торга «Цена и ценность», карточки с пословицами, кирпичики. икт

Ход занятия

1. Организационный момент

У: Добрый день! Ребята, вы все учитесь в одном классе и друг друга хорошо знаете. А Я вас не знаю. Давайте познакомимся.

У: Меня зовут Салахутдинова Надежда Михайловна. У вас на партах лежат сердечки и маркеры напишите на них своё имя в той форме, которая вам больше нравится и прикрепите себе на грудь. Хорошо (..назвать несколько имён..) А теперь посмотрели друг на друга, улыбнулись, по настоящему, ведь

именно с такой улыбки начинается любое взаимопонимание! Я надеюсь что мы сегодня друг друга поймём!

2.Вступительное слово

1.Упражнение «Цена и ценность» Вхождение в тему

У:-А занятие наше я хотела бы начать с торгов. У вас лежат картинки с товаром, вы владелец, я покупатель который готов дать самую высокую цену за то, что у вас в руках. На моё предложение вы должны ответить- **«Продаю», либо «Нет, я не могу продать даже за самую высокую цену» Решение за вами!**

-Начнём!

.....Назови и покажи всем свой товар(читает и показывает)

У: «Продай мне, я дам тебе хорошую цену». (Бумажные Деньги)

Кошка, живущая у вас десять лет; Килограмм шоколадных конфет; Семейный фотоальбом; Красный шерстяной шарф;

-Почему одно продается легко и спокойно, а другое вы не можете продать, как бы вас ни упрашивали? (они дороги человеку)

-Да они ценны для Вас! О чём же мы будем сегодня говорить? Догадались?

Вывод: О ценностях. Тема нашего занятия «Ценности в жизни человека»»(Карточка Доска) **слайд1**

-В чём же мы сегодня должны разобраться?

-Попробуйте сформулировать цель классного часа.

А помогут вам вот эти вопросы слайд 2

ЧТО?

ЗАЧЕМ ?

КАКИЕ ?

- И если вы в конце занятия ответите на них ,значить мы не зря с вами встретились.

3.Основной этап

У: А кто знает значение слова ценность?

*Из словаря С.И. Ожегова можно узнать, что «ценность»- это ценный , важный, значимый.*Слайдслайд3

Отсюда Ценность - это все то, что значимо для жизни человека.

-Назовите, какие ценности вы знаете?(ценные вещи, деньги, драгоценности, золото, серебро, квартира, дорогие вещи, машина, здоровье.)

-Я согласна. Всё это действительно ценности, но разные..

1) Классификация ценностей(доска кирпичики со слова и и крыша)

У: Ребята, перед вами кирпичики с ценностями давайте прочитаем все вместе..(Указка)

Предлагаю разделить их на 2 группы и построить дома. Фундамент уже есть. Нужно построить стены..Объясните, почему именно таквы это так сделали?

-Да, этот дом ценностей которые можно купить, создать ,построить.Это Дом материальных ценностей.(карточка крыша)

- Приведите примеры материальных ценностей.(одежда, автомобили, лекарства,дома,школа)**слайд 4**

- А это дом с ценностями, которые не купишь за все деньги мира.Они называются духовные ценности. Или общечеловеческие. Эти ценности находятся внутри каждого человека, они для нашей души. (Карточка крыши)

Релаксация -физминутка.

У: Встали все !Покажите где она ваша душа? (Ладони на грудь) Закройте глаза Сделайте Вдох через нос и медленный выдох через рот..!А давайте не открывая глаз опишем ее!

-А Какого она цвета?

-А какое настроение сейчас у вашей души? Открыли глазки!

- Приведите примеры духовных ценностей.(радость, справедливость, честность, любовь,творчество, уважение.)**слайд 5**

-Список может продолжаться до бесконечности, каждый определяет для себя то, что наиболее значимо.

2)Игра «Солнышко» - Посмотрите, у нас есть теперь замечательных дома. Есть весеннее солнце, которое готово согреть нас своим теплом ,но нет лучей у солнышка. - Я предлагаю вам поиграть. Я буду называть определения, а вы угадываете слово. У кого есть на столе соответствующий лучик – необходимо прикрепит его к доске, чтобы наше солнышко засияло.

- Преданность друг другу - ВЕРНОСТЬ
- Чуткое отношение друг к другу – НЕЖНОСТЬ
- Помощь кому-либо, кто в этом нуждается, опора – ПОДДЕРЖКА
- Склонность помогать друг другу, нуждающимся - ОТЗЫВЧИВОСТЬ
- Умение делать людям благо, приносить радость – ДОБРОТА
- Стремление, желание, склонность к труду – ТРУДОЛЮБИЕ

- Мама ,папа, бабушки ,дедушки и я-СЕМЬЯ

-Какие это ценности?(Духовные)

-Почему они так важны в жизни человека?-Молодцы!

3)Упражнение «Выдели общечеловеческие ценности»

У: А сейчас поработаем группами

Я хочу угостить вас чаем, а вот о его составе вы узнаете сами и предлагаю познакомиться с «Рецептом Сказка»(*раздать детям и жюри.*)

- Ваша задача: выделить внутри текста все общечеловеческие ценности о которых говорится (работа в группе)3мин.

Рецепт Сказка

Чтоб дом был счастливым, наполненным лаской, (ЧИТАЮ)

Я дам вам рецепт под названием «Сказка».

Не сложный, но верный, его соблюдайте.

Согласны? Ну что же, тогда приступайте.

Шесть чашек ЛЮБВИ вы смешайте с ЗАБОТОЙ,

Три ложки ДОВЕРИЯ, чашку РАБОТЫ,

Две чашки ПРОЩЕНИЯ и горсть ДОБРОТЫ,

Добавьте чуть ВЕРНОСТИ, нежной МЕЧТЫ.

Три чашки НАДЕЖДЫ и ДРУЖБЫ пол миски,

Стакан УВАЖЕНИЯ к старшим и близким.

Две ложечки СМЕХА, немного УДАЧИ,

Щепотку ТЕРПЕНИЯ. И ваша задача: Всё сдобрить УЛЫБКОЙ сердечной и ЛАСКОЙ,

И с утренним чаем подать эту «Сказку».

- Какие же ценные ингредиенты вошли в состав данного рецепта.)
Перечисляем по очереди! Как вы думаете, почему рецепт назван «Сказка?»(Именно с этими ценностями жизнь будет похожа на сказку.

-Зачем нужны эти ценности?

Если в жизни люди будут любить, заботиться, прощать обиды, творить добро, сочувствовать, уважать других, мечтать, смеяться и ценить всё это от других, то это сделает его счастливым. А ведь мы именно этого желаем на праздники, день рождения. Счастья!!А если счастливы люди то мы сохраним мир на земле!
-А только ли духовные ценности важны?

4)Работа с притчей под тихую китайскую музыку

У: А теперь я предлагаю послушать одну китайскую притчу сказание. «Ладная семья»

Жила – была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек. И занимала она целое село. Вы скажете: ну и что, мало ли таких семей. Но дело в том, что семья была особая - мир и лад царили в этой семье. Ни ссор, ни ругани, ни драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село и обрадовался: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка и решил узнать, как жители села добились такого лада. Пришел он к главе семьи и спросил: «Как ты добиваешься такого согласия и мира?». Взял глава лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго, видно не очень силен был в грамоте, а потом передал лист владыке. Три слова были написаны на бумаге: любовь, прощение, терпение. И в конце листа: 100 раз любовь, 100 раз терпение, 100 раз прощение.

Прочёл владыка и спросил:

- И всё?

- Да, - ответил старик. Это и есть основа жизни всякой хорошей семьи, и мира тоже.

У:-Кто запомнил, какие ценности были в этой большой семье?

-Как вы поняли суть притчи?(Если есть любовь, терпение и прощение значит будет мир в семье)

У:Похлопайте те, кто любит маму, папу, бабушку, или учительницу..

Потопайте те, кто прощал того кто вас обидел... Значит в вас уже есть 2 ценности и это здорово!

В школе мы живём одной семьёй, важны ли ценности в школьной жизни..?

5) Работа с пословицами

У:А теперь прошу вас встать и друг против друга.

Поиграем в игру «Найди пару»

Одним я раздала карточки с началом пословиц ,а другим окончание. Как вы думаете что мы должны сделать?

Найдём друг друга,составим пословицу. Объясните её значение .О какой это ценности?

"Доброе слово и кошке приятно" - о доброте.

"Без труда не выловишь рыбку из пруда" - о трудолюбии.

"Старый друг лучше новых двух" - о верности, преданности.

4.Заключительная часть.

У: - Подходит к концу наше занятие.

Давайте вернёмся к нашим вопросам и попробуем ответить на них коротко!

ЧТО такое ценность?*Слайд*

КАКИЕ ценности есть?

ЗАЧЕМ человеку нужны ценности ?

Спасибо вам за работу, ребята, вы большие молодцы!

Рефлексия

У: Ребята снимите свои сердечки с именем и напишите на них самую главную ценность которую вы бы выделили для себя на данный момент жизни!

(Дети пишут и озвучивают ценность.) Я ценность.....

-Если вам понравилось тот отдайте ваше сердце мне, я буду их беречь, а если нет оставьте при себе!Желаю, чтобы ваше сердце было добрым, и чтобы это добро вы несли на радость людям.*слайд*

-Мы начали наше занятие с улыбки улыбкой и закончим и я хочу вручить вам вот такие улыбки,от которых будет сладко и весело. (Вручение конфет смайликов)

Спасибо за общение! Всего вам хорошего!